

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии
Учебный план	Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика. Профиль: "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.и.н., профессор , Джакишев А.У.; к.и.н., доцент, Дятленко П.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с основными историческими этапами в становлении и развитии Российской и Кыргызской государственности;
1.2	Получение представления об основных тенденциях и особенностях развития России и Кыргызстана в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории.
1.3	Важным представляется прослеживание на основе анализа конкретных исторических примеров героического прошлого и настоящего народов России и Кыргызстана и его влияние на формирование нового современного мышления и собственной гражданской позиции.
1.4	Задачи изучения дисциплины состоят: - в рассмотрении истории России и истории Кыргызстана как частного выражения всемирного исторического процесса; - в выделении большой воспитательной и патриотической роли Отечественной истории; - в том, чтобы познакомить студентов с основной научно-учебной литературой; - в развитии у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней; - в том, чтобы приучить студентов следить за новинками исторических публикаций, анализировать и обсуждать их.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать базовую школьную программу по истории России и Кыргызстана
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политология
2.2.2	Манасоведение
2.2.3	География Кыргызской Республики
2.2.4	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.5	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Знать:

Уровень 1	Основные вопросы антропологии;
Уровень 2	Теоретические основы аксиологии;
Уровень 3	Главные проблемы философии истории;

Уметь:

Уровень 1	Ориентироваться в современных социальных теориях;
Уровень 2	Ориентироваться в современных теориях личности;
Уровень 3	Проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть:

Уровень 1	Методами анализа современных социальных проблем;
Уровень 2	Общей методологией исследования глобальных проблем современности;
Уровень 3	Навыками соблюдения морально-этических и правовых норм; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях сложной социальной и поликультурной среды.

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знать:

Уровень 1	Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
Уровень 2	Этические и нравственные нормы поведения инокультурного сообщества;

Уровень 3	Стереотипы и правила осуществления диалога в общей и профессиональной сферах для преодоления этноцентризма и на основе уважения к своеобразию иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.
Уметь:	
Уровень 1	Описывать и интерпретировать принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
Уровень 2	Использовать модели поведения, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать влияние стереотипов, а также осуществлять диалог в общей и профессиональной сферах общения для преодоления этноцентризма и на основе уважения к своеобразию иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками реализации принципов культурного релятивизма и этических норм в общении с представителями иноязычного социума и академических исследованиях;
Уровень 2	Навыками оценки достижений иноязычного социума в различных аспектах культурного строительства и его влияния на другие культуры;
Уровень 3	Методиками преодоления стереотипов и осуществления диалога в общей и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основные этапы исторического развития России; Основные этапы исторического развития Кыргызстана; Закономерности, основные тенденции и особенности развития России в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории; Закономерности, основные тенденции и особенности развития Кыргызстана в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории</p>	
3.2	Уметь:
<p>Выделять основную информацию по истории России и Кыргызстана; Осуществлять целенаправленный сбор материала по истории России и Кыргызстана из учебной и научной литературы; Выделять из научной литературы основные проблемы исторического развития России и Кыргызстана; Осуществлять сопоставление информации из учебной и научной литературы по основным проблемам исторического развития России и Кыргызстана</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками работы с учебной литературой; Приемами поиска материала по истории России и Кыргызстана; Приемами устного и письменного изложения материала по дисциплине; Навыками анализа и сравнения исторического материала по дисциплине</p>	